

## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs „**Mission Accomplished? Die Effektivität internationaler Friedensmissionen**“ von **Julia Leib**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 12 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **12 Studierendenmeinungen**.

### Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** nicht aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** nicht aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** nicht aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** nicht aufgenommen

## 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	■ 55 %	■ 27 %	■ 18 %	—	—	11	1.6
	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	■ 82 %	■ 9 %	■ 9 %	—	—	11	1.3

### 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig					nicht zu (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar			
gab klare Lernziele vor.	■ 73 %	■ 27 %	–	–	–	–	11	1.3
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	■ 100 %	–	–	–	–	–	11	1.0
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	■ 82 %	■ 18 %	–	–	–	–	11	1.2
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	■ 80 %	■ 20 %	–	–	–	–	10	1.2
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	■ 91 %	■ 9 %	–	–	–	–	11	1.1

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig					nicht zu (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar			
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	■ 90 %	–	■ 10 %	–	–	–	10	1.2
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	■ 73 %	■ 18 %	■ 9 %	–	–	–	11	1.4

Die/Der Lehrende ...	immer (1)					nie (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar			
gab konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.	■ 73 %	■ 18 %	■ 9 %	–	–	–	11	1.4

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig					nicht genutzt	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	■ 64 %	■ 9 %	–	–	–	■ 27 %	11	1.1
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	■ 55 %	■ 18 %	–	–	–	■ 27 %	11	1.2

## 4 Zufriedenheit mit Online- bzw. Präsenzanteilen der Lehrveranstaltung

Wie zufrieden sind Sie	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	nicht vorhanden	Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
... mit den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung?	■ 55 %	■ 27 %	–	■ 9 %	■ 9 %	–	11	1.9
mit den Präsenz-Anteilen der Lehrveranstaltung?	■ 9 %	–	–	–	■ 9 %	■ 82 %	11	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 5 Technische Ausstattung und Kenntnisse

Frage: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

	stimme voll und ganz zu				stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)			
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 91 %	■ 9 %	–	–	–	11	1.1
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 73 %	■ 9 %	■ 18 %	–	–	11	1.5
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 36 %	■ 27 %	■ 27 %	■ 9 %	–	11	2.1

## 6 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	11	1.0
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	82 %	9 %	9 %	–	–	11	1.3
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	27 %	45 %	18 %	9 %	–	11	2.1

## 7 Einsatz von Lernmaterialien

Frage: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)					gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitsstellung	Anz.	M
	2 (2)	3 (3)	4 (4)	–	–	–	–		
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	64 %	18 %	18 %	–	–	–	–	11	1.5
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	–	–	–	–	–	–	–	0	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	73 %	27 %	–	–	–	–	–	11	1.3
die empfohlene Literatur	64 %	27 %	9 %	–	–	–	–	11	1.5

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 8 Kompetenzen

### 8.1 Fachwissen

	trifft völlig zu (1)					trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	2 (2)	3 (3)	4 (4)	–	–	–		
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	50 %	50 %	–	–	–	–	10	1.5
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	60 %	40 %	–	–	–	–	10	1.4
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	30 %	60 %	10 %	–	–	–	10	1.8

## 8.2 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 70 %	■ 20 %	■ 10 %	—	—	10	1.4
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 50 %	■ 20 %	■ 30 %	—	—	10	1.8

## 8.3 Methodenkompetenz

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund dieser Veranstaltung ...							
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	■ 45 %	■ 45 %	—	■ 9 %	—	11	1.7
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	■ 55 %	■ 27 %	■ 9 %	■ 9 %	—	11	1.7

## 8.4 Praktische Forschung

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund dieser Veranstaltung ...							
habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	■ 55 %	■ 45 %	—	—	—	11	1.5
kann ich besser eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen formulieren.	■ 36 %	■ 64 %	—	—	—	11	1.6
fällt es mir leichter, geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	■ 30 %	■ 30 %	■ 30 %	■ 10 %	—	10	2.2
habe ich gelernt, wie ich besser ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) plane.	■ 45 %	■ 45 %	■ 9 %	—	—	11	1.6